Приложение № 2
к положению об обследовании органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и подразделением Госавтоинспекции территориального органа внутренних дел состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Составлен на основании совместного распоряжения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, (от _____ № _____) и подразделения Госавтоинспекции территориального органа внутренних дел (от _____ № _____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «11» августа 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
Федоров В.Н. председатель по образованию Администрации г. Новоалтайска
Кармазина С.Н. специалист комитета по образованию г. Новоалтайска за профилактику ДДТТ
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Койнова Н.А. инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД старший лейтенант полиции

** В Акте обследования указывается информация:*
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, в которых имеются основания предполагать нарушения Правил дорожного движения (далее – ПДД) со стороны детей;
- по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД;
- по причине увеличения количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество):
Малаканова Елена Павловна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон):
Давыдова Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Приказ от 03.08.2021 г. № 123-ОД, тел. 8(385 32) 3-20-88, 89231646998

1.2. Количество обучающихся: 235

1.3. Количество классов (групп): 11

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) -

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):
0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Правила безопасности, Дорожные знаки

б) плакаты по оказанию первой помощи -

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах -

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи -

д) дидактические материалы и видеоигры макеты, лепбук «Правила дорожного движения», сценарий родительского собрания «Знай! Помни! Соблюдай!», сценарии развлечений «Светофор – наш друг!», «Путешествие с колобком», «Изучаем дорожные знаки с Шапокляк», «Красный, желтый, зеленый», картотеки игр по ПДД, картотеки «Дорожные знаки», рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения», картотека дидактических игр по ПДД, раскраски «Железная дорога без опасности», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила безопасного поведения на железной дороге».

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы «Железнодорожный транспорт», «Я и дорога», «Путешествие колобка», «Смешарики. Азбука безопасности», «ПДД. Правила дорожного движения», «Светофор и правила дорожного движения», мультимедийные материалы: «Безопасная дорога», «Безопасный переход», «Важнее всех игрушек», «Чудеса во дворе» и др.

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды велосипеды, автомобили

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в выносном автогородке набор дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются модели светофоров в группах и методическом кабинете в выносном атогородке

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) переносной автогородок с дорожными знаками, светофором, жезлом регулировщика, пешеходной зеброй)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) макеты, светофоры для макетов, игр (пластик), светофоры для соревнований (из картона), автомобили, настольные игры «Безопасность на дороге», жезл регулировщика, костюм инспектора ДПС, Полиции, МЧС, мягкие модули

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания Диагностико-дидактический комплект «Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности с детьми Т.П. Ничепорчук _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся лепбук, дидактические игры по ПДД_____

г)иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Памятки «Дети-пассажиры», «Дети-пешеходы», рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения», картотека дидактических игр по ПДД_____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» от 3 до 7 лет в рамках программы «От рождения до школы»_____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД занятия по программе «Дошкольник в мире железной дороги» (автор составитель Калачева Л.В.)

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» от 3 до 7 лет

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ инструктаж по проведению массовых мероприятий_____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств -_____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду № 180 ОАО «РЖД» на 2021 – 2022 учебный год_____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы раздел по безопасности жизнедеятельности детей_____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): Прошли тематические недели «Неделя безопасности (11 – 14 мая), «Мой друг – светофор» (19-23 июля): закрепление правил безопасного поведения на дороге, словаря по теме Транспорт, выставки рисунков «Если с другом вышел в путь», «Светофор», развлечения «Вместе весело шагать», «Мой друг – светофор» (в мае 79 участников, в июле 67). С 26 – 30 июля прошел конкурс «Песочные фантазии», где была номинация «Знатоки правил дорожного движения». Конкурс освещен в разделе новости на сайте ДОУ,

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): информация публикуется на сайте ДОУ, в журнале оперативного контроля

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) Проводятся занятия по БДД проводятся во всех группах (в каждой группе) проводятся в каждой группе еженедельно в рамках минуток безопасности – 100% охват, ежеквартально в виде бесед и занятий по разделу «Безопасность на дорогах и улицах», инструктажей (бесед) с занесением даты проведения в журнал проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста – 61% охват

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): на сайте детского сада в разделе Дорожная безопасность размещена информация, которая обновляется 2 раза в год

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения на первом этаже здания

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год и дополнительно по мере необходимости

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Давыдова Ж.Г., заместитель заведующего по УВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Койнова Н.А. инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД старший лейтенант полиции

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения в районе образовательной организации:

а) наличие/отсутствие/размер (формат) наличие формат А0

б) место(а) расположения схемы 1 этаж здания

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год и дополнительно по мере необходимости

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично- дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 2 раза в год (сентябрь, май

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Давыдова Ж.Г.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): -

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): памятка Мой друг - светофор

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): -

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: -

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета -

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) -

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в наличии

б) место(а) расположения уголка (уголков) в каждой возрастной группе

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения во второй группе раннего возраста (2 - 3 года): макет дороги, макет светофора, набор транспортных средств, карточки-картинки «Правила дорожного движения и уроки безопасности», дидактические игры.

Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения в младшей группе (3 - 4 лет): макет дороги, набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, инструкции для детей по безопасности, кружки красного и зеленого цвета, макет светофора, атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Транспорт», дидактические игры.

Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения в средней группе (4 - 5 лет): макет дороги, макет светофора и пешеходного перехода, набор знаков дорожного движения, обучающие игры по правилам дорожного движения, развивающие игры, лото, пазлы «Правила дорожного движения», набор карточек «Транспорт», атрибуты сюжетно - ролевых игр («Шофер», «Полиция», «Мы пешеходы»).

Примерное содержание уголка по безопасности дорожного движения в старшей и подготовительной группе (5 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, атрибуты инспектора ДПС, пожарного, дорожные знаки, светофор, картотека «Опасные ситуации на дороге», картотека «Правила дорожного движения», дидактические игры.

Обновляют воспитатели групп. Обновление по мере необходимости.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие

б) место(а) расположения мобильный, храниться в методическом кабинете

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) используется с мая по сентябрь в недели безопасности, на развлечениях

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции):

-

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.):

-

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1 -4-х классах:

в 5-7-х классах:

в 8-9-х классах:

в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися развлечение «Правила дорожного движения с Шапокляк» (сентябрь) 44 ребенка

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) родительское собрание онлайн «Безопасность детей: дети–пешеходы, дети-пассажиры» (апрель) 176 участников

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД -

в семинарах и занятиях для педагогических работников -

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты распространение памяток «Дети-пешеходы», «Дети-пассажиры», 2 раза в год

б) родительские патрули -

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, учебно-методическими центрами (УМЦ БДД) – виды, формы, периодичность совместной профилактической работы:

-

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

-

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы Занятия по БДД проводятся во всех возрастных группах (в каждой группе) проводятся в каждой группе еженедельно в рамках минуток безопасности, ежеквартально в виде бесед и занятий по разделу «Безопасность на дорогах и улицах», инструктажей (бесед) с занесением даты проведения в журнал проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1-еклассы _____
2-еклассы _____
3-и классы_____
4-е классы _____
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
10-е классы _____
11-е классы _____
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем):
_____
_____
4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
1-е классы _____
2-е классы_____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:
а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИДутверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
_____
в)руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)
_____
г)состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)_____
д)командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)_____
_____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)
_____
_____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)_____
_____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
_____
_____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
_____
_____ _____

к) профилактическая работа отряда ЮИДв близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)_____
_____
_____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)_____
_____
_____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)_____
_____
_____
_____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)_____
_____
_____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы_____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____

10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки:

_____
_____
_____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: продолжать проведение мероприятий по профилактике ДДТТ с воспитанниками и их родителями

Срок исполнения рекомендаций: до «__» _____ 20___ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «__» _____ 20___ г.

Председатель Комиссии: В.Н. Федоров _____

Члены Комиссии:

С.Н. Кармазина _____

Н.А. Койнова _____

Ознакомлен:

Заведующий детским садом _____ Е.П. Малаканова

МП