Краткая презентация Программы

Рабочая программа является нормативно управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности в рамках образовательных областей, которые определены ФГОС ДО. Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составила Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Обязательная часть Программы разработана на основе:

Обязательная часть Программы разработана на основе:

1. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи);
2. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В.Нищева. – Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – 240 с.
3. Парциальной программы физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет / Изд.2-е, перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 128с.

Цель Программы – создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в дошкольных образовательных организациях путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Одной из основных задач комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищевой, является:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно – сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умение сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы, такие как игры – соревнования и эстафеты.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОНР:

-Развитие речевого дыхания
-Развитие речевого и фонематического слуха
-Развитие звукопроизношения
-Развитие выразительных движений
-Развитие общей и мелкой моторики
-Развитие ориентировки в пространстве
-Развитие коммуникативных функций
-Развитие музыкальных способностей.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные ОД).

Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском