

## **Описание основной образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества разработана в соответствии с **нормативными требованиями следующих документов:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Обязательная часть Программы** разработана на основе образовательного программно-методического документа для дошкольных учреждений - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. и реализуется в течение всего периода и времени пребывания ребенка в Детском саду № 180 ОАО «РЖД».

В обязательной части Программы представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7-Стандарта).

**Часть Программы (основная часть) по реализации «Художественно – эстетическое развитие» - изобразительная деятельность** осуществляется на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Цветные ладошки. Лыкова И.А.

**Часть Программы (основная часть) по реализации «Речевое развитие» (для детей 3 – 7 лет) осуществляется на основе программы Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.**

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** представлена авторская парциальная программа:

Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

И образовательные программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений:

- «Дошкольник в мире железной дороги». Калачева Л.В.;
- «Здравствуйте, это я!» программа по профилактике дезадаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада». Автор - составитель Фрисс Н.С.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации коррекционной работы с детьми:**

1) «Я говорю» программа по коррекции задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Автор-составитель учитель-логопед высшей квалификационной категории М.Н. Обгаидзе (рецензия имеется);

2) «Ручеёк» программа по коррекции заикания у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной программы НПФ «Амалтея» «Комфорт Лого». Автор-составитель учитель-логопед высшей квалификационной категории Т.В. Бабий (рецензия имеется);

3) «Говорю правильно» Автор-составитель учитель-логопед высшей квалификационной категории Т.В. Бабий.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

осуществляется на основе программы Калачевой Л.В. «Дошкольник в мире железной дороги» (средняя, старшая и подготовительные группы).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Речевое развитие»** (подготовка к обучению грамоте), осуществляется на основе программы Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой (средняя, старшая и подготовительные группы).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** осуществляется на основе программы Фрисс Н.С. «Здравствуйте, это я!» программа по профилактике дезадаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада».

Для организации **взаимодействия педагогического коллектива с семьями** детей используются разнообразные формы партнерства:

- для выявления запросов родителей проводится анкетирование;
- повышение информационной культуры родителей через непосредственное взаимодействие, стенды, официальный сайт детского сада № 180 ОАО «РЖД».

Совместно с родителями проводятся:

- экскурсии на железнодорожные предприятия;
- оформление тематических альбомов, фотостендов по результатам проведения совместных мероприятий детского сада с шефами;
- праздник, посвященный Дню железнодорожника;
- праздники с участием родителей, посвященные дню Матери, дню Защитника Отечества, 8 марта.
- ежегодные детско-взрослые спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья».
- выпуск газет;
- организация мини-библиотеки;
- семинары – практикумы;
- выпуск журнала;
- ежегодный фестиваль «Минута славы моей семьи»;
- мастер-классы по профессиям, которые организуют и проводят родители;
- социальные акции;
- проекты (экологические, творческие, социальные).

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей педагогами и специалистами ДОО проводятся:

- лекции, семинары – практикумы;
- индивидуальные беседы;
- групповые консультации, дискуссии;
- круглые столы.