Описание образовательной программы

 Образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Согласно статье 12. ч. 5,6,7, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа разработана самостоятельно педагогическим коллективом, при участии родителей как участников образовательных отношений и утверждена на педагогическом совете. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, коррекционных программ для детей с особыми возможностями здоровья, а также образовательных практик, созданных участниками образовательных отношений в процессе осуществления образовательной деятельности Организации.

Образовательная программа направлена:

* на создание условий для личностного развития ребенка, его позитивной социализации и индивидуализации;
* развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* создание развивающей образовательной среды;
* оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и социального заказа родителей, работников железнодорожного транспорта.

Обязательная часть образовательной программы (60%), обеспечивающая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, представлена Примерной программой «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, авторскими парциальными программами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), представлены рабочие программы по:

* адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
* ознакомлению детей с профессией родителей-работников железнодорожного транспорта;
* сопровождению детей старшего дошкольного возраста в предшкольный период;
* оказанию ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Участниками образовательных отношений сделан самостоятельный выбор форм планирования и организации образовательной работы с детьми. Интеграция образовательного содержания и его выбор соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей, многолетним корпоративным традициям, сложившимся в дошкольной Организации, не вступают в противоречие с федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализация Программы осуществляется средствами специфических видов детской деятельности: игра, познавательная и исследовательская деятельность, общении со сверстниками в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, самопознание, культуротворческая деятельность. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цели реализации Программы**

* повышение социального статуса дошкольного образования;
* обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* приобщение детей к корпоративным традициям, ценностям, связанным с профессиями родителей – работников железнодорожного транспорта;
* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

**Задачи реализации Программы**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных возрастных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социально-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
* формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цели и задачи реализации специальной (коррекционной) Программы**

* обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
* освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
* создание условий для максимального развития реальных и потенциальных возможностей проблемного ребенка и его ранняя социализация средствами специального образования

**Перечень используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования, в том числе, коррекционных; авторских образовательных парциальных программ, методических пособий, рабочих программ, обеспечивающих реализацию конкретного образовательного содержания, в том числе, для детей с ОВЗ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть (60%)Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. ВасильевойПрограмма коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.Практическое пособие. Устранение общего недоразвития речи у дошкольников: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. Нищева И.В.  | Часть программы, разработанная участниками образовательных отношений, входящая в 40% | Дата утверждения | Наличие рецензии |
| Рабочая программа: «Адаптация детей раннего возраста». Автор - составитель Фрисс Н.С.Рабочая программа: «Дошкольник в мире железной дороги». Автор - составитель Калачева Л.В.Программа «Я говорю» по коррекции задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Автор-составитель учитель-логопед высшей  квалификационной  категории М.Н. Обгаидзе.Программа «Ручеёк»по коррекции заикания у детей дошкольного возраста с использованием компьютерной программы НПФ «Амалтея» «Комфорт Лого». Автор-составитель учитель-логопед высшей квалификационной  категории Т.В. Бабий.Программа «На пороге школы» для формирования мотивационной готовности к школьному обучению средствами сказкотерапии. Автор-составитель Л.В. Коникова | 16.09.2015 года16.09.201501.09.201401.09.201401. 09.2014  | Рецензия имеется.Рецензия имеетсяРецензия имеетсяРецензия имеетсяРецензия имеется |